

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Clermont Auvergne - Licence - Portail Mathématiques - Physique SPI - option Santé (27503)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation                                                                              | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université Clermont Auvergne - Licence - Portail Mathématiques - Physique SPI - option Santé (27503) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 265                      | 189                                                        | 262                                           | 15                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Sciences pour l'ingénieur

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire Mathématiques et Physique-SPI avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur. Au-delà d'un projet professionnel en Santé, un goût prononcé pour ces 2 disciplines est donc fortement préconisé. Il est attendu que les étudiants maîtrisent les compétences des programmes de spécialité Mathématiques de Terminale et de spécialité Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur de Terminale du bac général.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le portail Mathématiques-Physique SPI option santé est une LAS (Licence Accès Santé) qui s'adresse aux étudiants souhaitant poursuivre en études de santé ou continuer dans une formation scientifique en mathématiques ou en physique. En 1ère année, elle consiste en un enseignement scientifique bi disciplinaire (majeure) de mathématiques et de physique qui permet aux étudiants, en 2ème année, de poursuivre leurs études en licence Physique, Sciences Pour l'Ingénieur ou Mathématiques, et une option santé, commune à toutes les LAS (qui alterne temps de présence avec enseignants et travail encadré en autonomie via des ressources en ligne scénarisées), permettant en fin de 1ère année de candidater à 1 ou 2 des formations de santé (MMOP). La sélection pour les études de santé se fait sur les résultats de l'année (classement sur les UE de la majeure) et 2 oraux en fin de L1.

Si un étudiant valide son année sans être retenu dans les études de santé en fin de L1, il poursuit dans le L2 Mathématiques, Physique ou SPI, et pourra s'il le souhaite présenter à nouveau sa candidature à une ou deux filières de santé en fin de L2.

+ d'infos :

[LAS](#)

Taux de réussite en première année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation n'est pas sélective. La CEV a ordonné les candidatures. Elle a identifié des profils auxquels elle proposera une réponse OUI SI dans l'attente d'une analyse plus spécifique à la rentrée universitaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux recommande aux candidats de lire la fiche Parcoursup avec attention. Des informations détaillées sur la formation sont également disponibles sur le site de l'Université Clermont Auvergne : <https://www.uca.fr/>

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                                                                                                            | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                                                                   | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                         | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                                                                                                      |                                                                                                                         | Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles                 | Important                       |
|                                                               | Expression écrite et orale rédactionnelles                                                                                              |                                                                                                                         | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Essentiel                       |
|                                                               | Raisonnement logique et scientifique                                                                                                    |                                                                                                                         | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                   | Autonomie, Capacité à s'investir, Implication                                                                                           |                                                                                                                         | Fiche Avenir                                                                   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir                                                                                                                      |                                                                                                                         | Fiche Avenir                                                                   | Essentiel                       |
|                                                               | Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet                                                                                  |                                                                                                                         | Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt                 | Essentiel                       |
|                                                               | Motivation et connaissances de la formation                                                                                             |                                                                                                                         | Projet de formation, Activités                                                 | Complémentaire                  |

|                                                                                   |                                             |                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                   |                                             | et centres d'intérêt                                |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, étudiant... | Activités et centres d'intérêt, Projet de formation | Complémentaire |

**Signature :**

Mathias BERNARD,  
Président de l'établissement Université Clermont Auvergne