

SPÉCIAL RECHERCHE



INSTITUT LETTRES,
LANGUES, SCIENCES
HUMAINES ET SOCIALES
UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

Dossier :
La recherche
à l'ILLSHS

A l'honneur :
Promotion 2024
de l'IUF

Et aussi :
MAI Cluster, Pôle
des Sciences de la
Durabilité, ...

Sommaire

P. 3 : Edito

P. 4-9 : Dossier

P.4-5: La recherche au sein de l'Institut LLSHS

P.6 : Une production scientifique intense

P.7 : Une grande variété de types de productions scientifiques

P.8-9 : Les faits scientifiques marquants en 2023 et 2024

P.10 : A l'honneur : Promotion 2024 de l'IUF

P.11-16 : Actualités / Agenda

P.11 : Appel à manifestation d'intérêt SHS 2024 (AMI)

P.12 : Lancement du Pôle des Sciences de la Durabilité

P.13 : MIAI Cluster et nomination de Magali Ginet à la direction de l'ED LLSHS

P.14-16 : A venir : l'évaluation HCERES

P.17 : Jeu

P.18 : Solution du jeu du dernier numéro

Contributeurs

Directeur de la publication :

Pierre MATHIEU

Responsable édition :

Cathy RESSOT

Maquette et mise en page :

Patrice BÉGIE

Charlotte MARATRAT

Vincent MARTINEZ

Rédacteurs en chef :

Patrice BÉGIE

Vincent MARTINEZ

Rédacteurs :

Patrice BÉGIE

Perrine DELAHAY

Benjamin GOURCY

Vincent MARTINEZ

Chères et chers collègues,

Après un premier numéro consacré à la rentrée universitaire, nous vous proposons de dédier *Anthropos #2* à la recherche.

L'institut réunit en effet non seulement six structures de formation mais également douze laboratoires de recherche - dont cinq Unités Mixtes de Recherche (UMR) - l'École Doctorale Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales et la Maison des Sciences de l'Homme, Unité d'Appui et de Recherche sous cotutelle UCA et CNRS.

Près de 500 chercheurs, enseignants-chercheurs et personnels BIATSS travaillent au sein de ces structures qui accueillent plus de 230 doctorants. La masse salariale correspondant à l'activité recherche sur le périmètre de l'institut représente ainsi de l'ordre de 27 millions d'€ par an.

Ces derniers mois, l'écosystème national et international de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche a pris plusieurs initiatives visant à renforcer la contribution des Sciences Humaines et Sociales à la résolution de défis majeurs auxquels nos sociétés sont confrontées (Cluster 2 – SHS d'Horizon Europe, Appel à Manifestation d'Intérêt « Programmes de Recherches en Sciences Humaines et Sociales » de France 2030).

Ce questionnement sociétal nous interpelle d'autant plus que le projet scientifique annexé au Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens 2021-2026 de notre institut s'intitule « Stabiliser des sociétés instables ». Il nous a donc semblé tout à fait nécessaire d'engager une réflexion sur notre stratégie scientifique et sur la manière avec laquelle nos communautés pourraient renforcer leur contribution à la production et à la diffusion de connaissances sur ces questions particulièrement complexes. Un bureau exceptionnel de l'institut s'est réuni le 21 novembre dernier en présence de Vanessa Prévot, Vice-Présidente en charge de la recherche afin d'initier des réflexions qui se poursuivront dans les prochains mois au sein d'un groupe de travail auquel, naturellement, chacune et chacun d'entre vous peut apporter ses contributions.

Nous avons ainsi conçu ce numéro de notre magazine, comme une fenêtre ouverte sur la variété et la richesse de la recherche produite par nos communautés mais également comme une invitation à adopter une posture réflexive sur nos propres pratiques.

Je tiens à remercier l'ensemble des collègues, et tout particulièrement Patrice, qui ont contribué très efficacement à la préparation et à la rédaction de ce dossier au fil duquel, entre autres rubriques, nous ferons plus ample connaissance avec plusieurs collègues, nous présenterons quelques statistiques sur notre communauté et sa production scientifique et nous reviendrons sur quelques faits scientifiques marquants de ces derniers mois.

En vous souhaitant une excellente lecture.

Pierre MATHIEU
Directeur de l'institut

La recherche à l'Institut LLSHS en quelques mots

L'institut LLSHS entend naturellement contribuer, autant que possible, à l'ensemble des objectifs de l'établissement en matière de recherche, valorisation, politique scientifique. Compte tenu des structures qu'il regroupe, de leurs compétences, expertises et projets, mais également du projet scientifique qu'il porte, l'LLSHS s'engage à contribuer spécifiquement aux trois objectifs portant sur les activités de recherche, l'internationalisation de la recherche et la diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle.

Le projet scientifique intitulé « Stabiliser des sociétés instables » est le fruit d'un premier travail collaboratif réalisé par l'ensemble des collègues du bureau de l'institut. Il identifie deux postures scientifiques – Interdisciplinarité et Internationalisation – et trois objets de recherche – territoire, éducation et édition – autour desquels peuvent se retrouver les laboratoires de l'institut et, en leur sein, de très nombreux collègues.

En collaboration très étroite et en complémentarité avec la Maison des Sciences de l'Homme, l'LLSHS se fixe donc comme objectif de porter, de faciliter ou de promouvoir toutes les actions visant à accroître, tant quantitativement que qualitativement, la production, la publication et la valorisation des recherches contribuant à dessiner la signature revendiquée : aide au montage de réponses à des appels à projets nationaux et internationaux, organisation de colloques et d'événements académiques, soutien à des projets éditoriaux, actions de communication via les moyens de l'institut, dialogues de gestion RH.

En savoir plus sur le projet scientifique de l'institut : [ici](#)

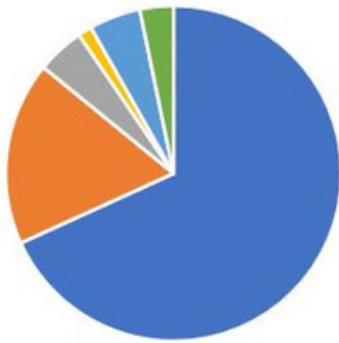
	ACTÉ		Laboratoire Activité Connaissance Transmission Éducation
	CELIS		Centre de Recherches sur les Littératures et la Sociopoétique
	CHEC		Centre d'Histoire "Espaces et Cultures"
	GEOLAB		Laboratoire de Géographie Physique et Environnementale
	COMSOCS		Laboratoire Communication et Sociétés
	IHRIM		Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités
	LAPSCO		Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive
	LESCORES		Laboratoire d'Études Sociologiques sur la Construction et la Reproduction Sociales
	LRL		Laboratoire de Recherche sur le Langage
	PHIER		Laboratoire Philosophies et Rationalités
	RESSOURCES		Ressources
	TERRITOIRES		Territoires

Dossier

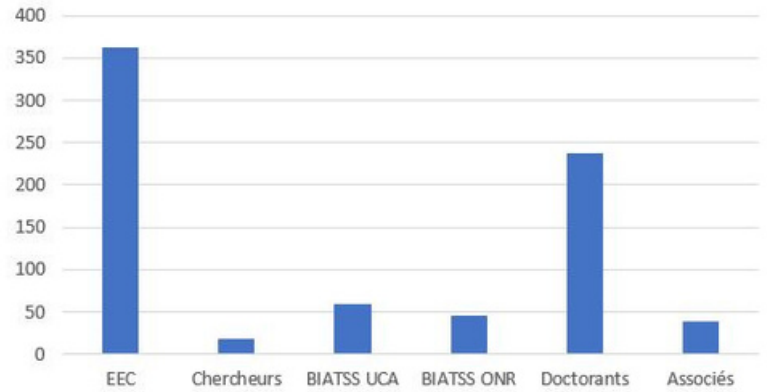
Les structures de recherche de l'institut comptent 381 chercheurs ou enseignants-chercheurs, 237 doctorants et 105 BIATSS* rattachés majoritairement à l'UCA mais également à d'autres organismes de recherches (INRAe, VetAgroSup, CNRS...), de l'ENSACF, d'autres universités et de la société civile.

*Données décembre 2023

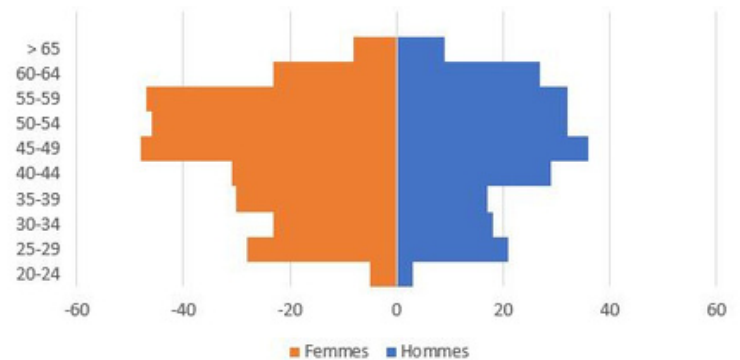
Organisme



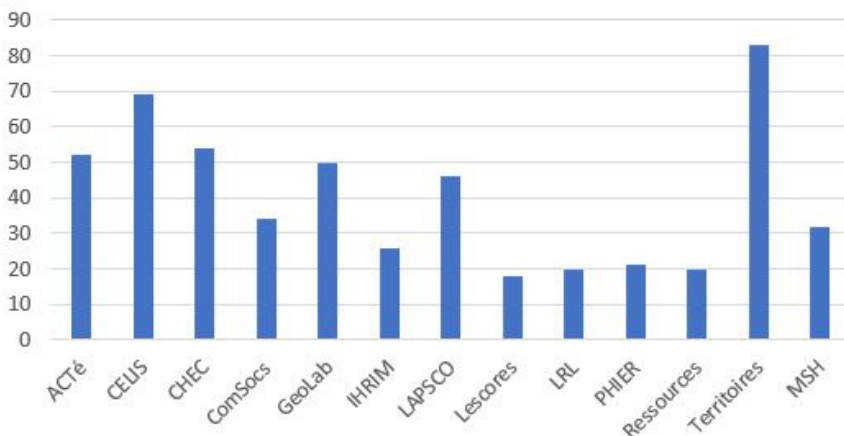
Type de Personnels



Pyramide des ages



Effectif global



Répartition Titulaires/Contractuels



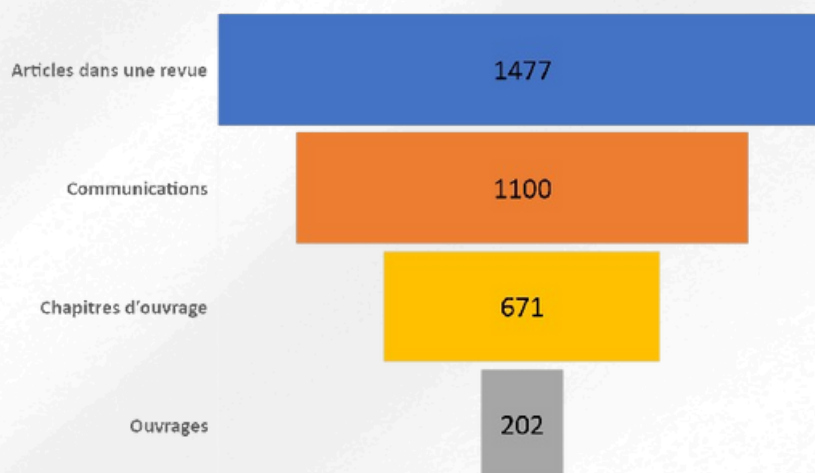
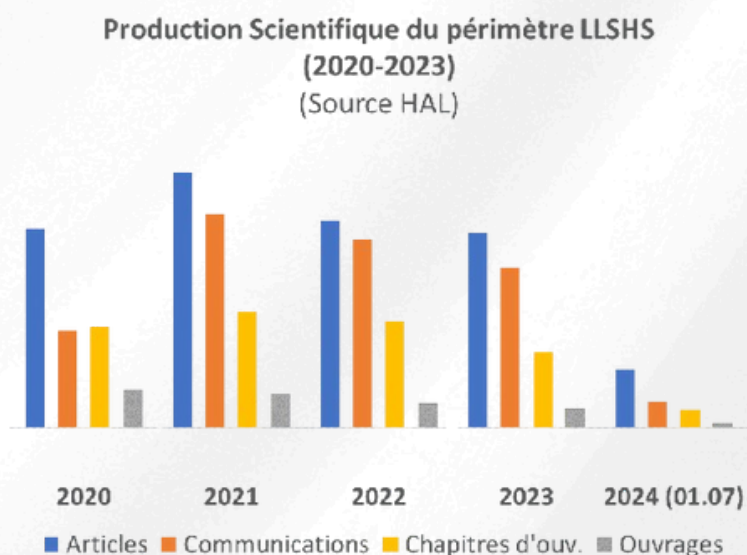
Une production scientifique intense

Les graphiques suivants présentent les quatre principaux types de produits de la recherche en SHS:

- les articles publiés dans des revues
- les communications réalisées dans des congrès et des colloques
- les chapitres publiés dans des ouvrages collectifs
- les ouvrages

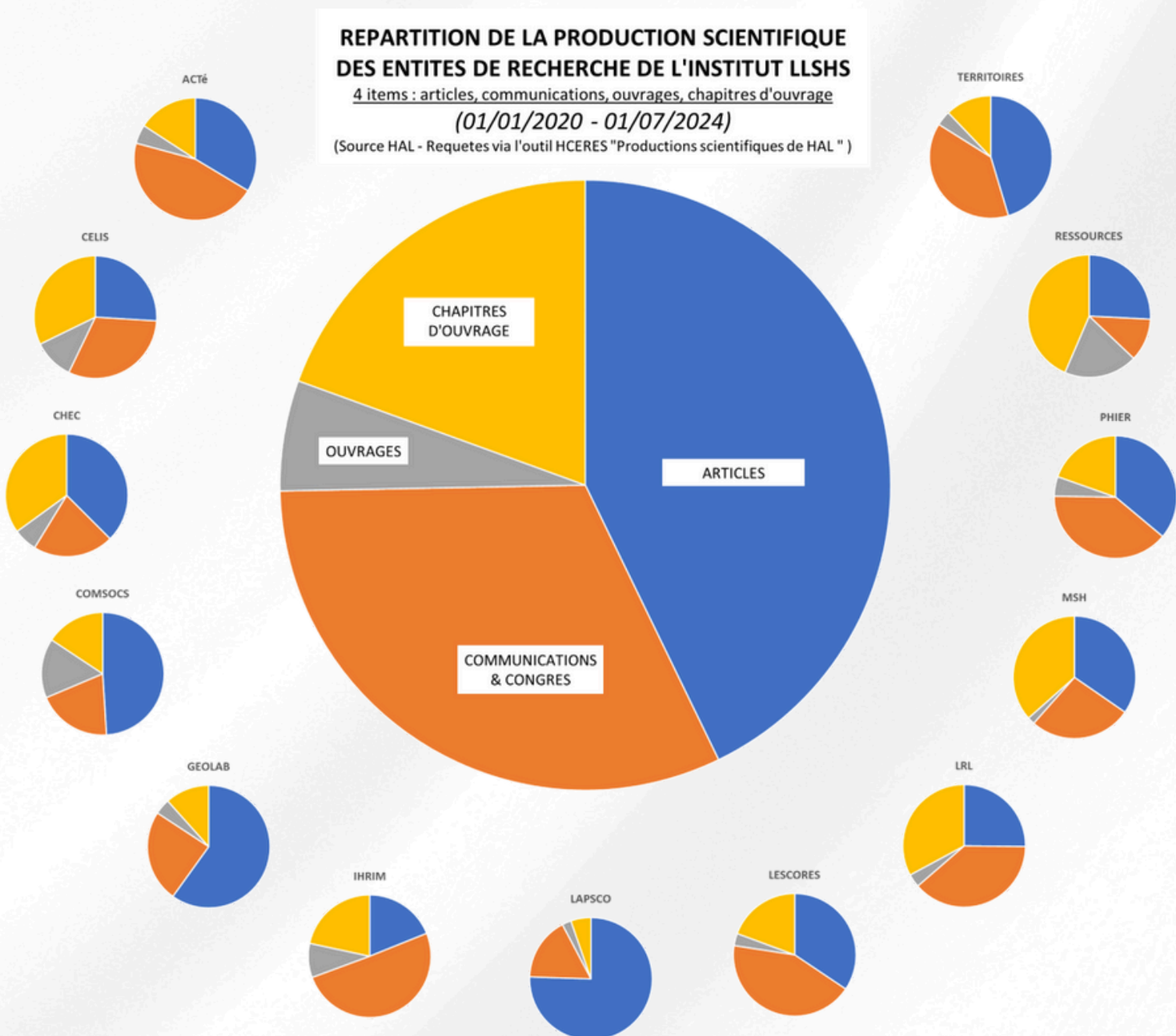
Ces quatre catégories représentent au total 3450 produits de la recherche depuis 2020 à l'échelle de l'institut.

D'autres types de réalisations existent naturellement (posters, études de cas...) mais ils n'ont pas fait l'objet d'un recensement dans le cadre de la préparation de ce dossier.



Réalisation : Patrice Bégie
Chargé de mission Identité Scientifique
Institut LLSHS

Une grande variété de types de productions scientifiques selon les laboratoires et les champs disciplinaires



Réalisation : Patrice Bégie
Chargé de mission Identité Scientifique
Institut LLSHS

Quelques faits scientifiques marquants en 2023 et 2024

L'écocritique, Repenser l'environnement au prisme de la littérature a été publié le 11 juin 2024 par Sophie Chiari professeur de littérature anglaise (XVIe-XVIIe siècles) à l'Université Clermont Auvergne, membre de l'IHRIM (UMR 5317) et Directrice de la Maison des sciences de l'homme de Clermont-Ferrand. Cet ouvrage expose, en les illustrant, les grandes caractéristiques de cette nouvelle approche critique, plurielle par essence, qui analyse non seulement ce qu'on a nommé tour à tour la nature, l'environnement ou le non-humain dans les textes littéraires, mais qui appelle aussi, à l'heure de l'Anthropocène, une lecture plus engagée des œuvres de fiction



Publié le 13 juin 2023, *1943 La rafle de l'université de Strasbourg repliée à Clermont-Ferrand*, est un essai de Mathias Bernard, président de l'UCA. Dans cet ouvrage, il revient sur l'arrestation des 1200 étudiants et personnels de l'université de Strasbourg, réfugiés depuis quatre ans à Clermont-Ferrand, par les policiers et soldats allemands, le 25 novembre 1943. Ce type de rafle étant rare en Europe, seules les universités de Prague et d'Oslo ont subi le même sort. Pour commémorer les 80 ans, Mathias Bernard a tenu à revenir sur les faits de cet évènement marquant.

Poésie visuelle : l'expérimentation en question(s) a été publié le 15 juin 2023 par Lucie Lavergne, Bénédicte Mathios et Daniel Rodrigues. Ce livre est consacré au genre hybride de la "poésie visuelle", arrivé au début du XXe siècle. Il s'inscrit dans l'axe "intermédialités et interactions sociales" du Centre de Recherches sur les Littératures et la Sociopoétique (CELIS). Le livre est complété par le catalogue de l'exposition ExPoEx, qui s'est tenu à Clermont-Ferrand fin 2017-début 2018. Il offre un focus sur les poésies visuelles espagnoles.

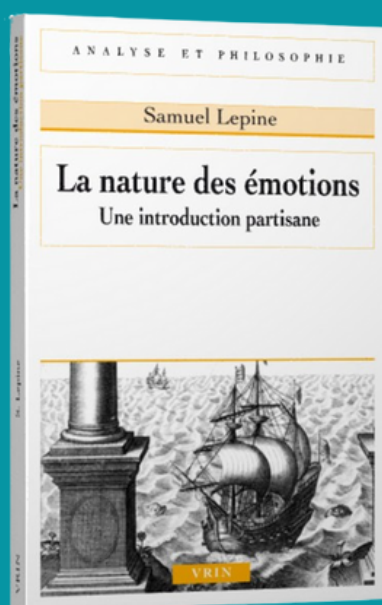




Migrations : le creuset clermontois, écrit par Karine Rance, Michel Streith et Jean-Philippe Luis, est un ouvrage publié le 12 juin 2023. Il revient sur les dynamiques sociales migratoires qui ont façonné l'histoire de la ville, du début du XXe siècle à nos jours. L'occasion de découvrir la ville de Clermont sous un nouveau jour.



Global Handbook of Health Promotion Research est un travail collaboratif dirigé par Didier Jourdan et Louise Potvin. L'étude, lancé en 2020 par la Chaire UNESCO Educations & Santé et la Chaire de recherche du Canada Approches communautaires et inégalités de santé, s'intéresse au champ de la recherche en promotion de la santé. 173 chercheurs de 72 pays ont contribué à cet incroyable effort dont les volumes 1 et 3 sont parus le 4 avril 2023.



Dans la nature des émotions: une introduction partisane, Samuel Lépine revient sur les émotions comme ressort puissant de notre affective. Publié le 30 mars 2023, il met l'accent sur leurs provenances, leurs rapports au corps et sur la manière dont-elles nous orientent. Bref, l'ouvrage propose un panorama organique des doctrines actuelles sur le sujet.



Céline Darnon et Mickaël Jury, tout deux lauréats de l'IUF, promotion 2024, se prêtent au jeu d'une courte interview dans laquelle ils nous présentent leurs recherches.

Céline DARNON est professeure des universités. Elle fait partie du laboratoire LAPSCO et est spécialisée dans la psychologie sociale.

Elle nous en dit plus : *“Je m'intéresse aux inégalités entre les groupes, en particulier dans le contexte de l'école. Nous étudions comment le rôle joué par le système éducatif dans la société affecte les motivations, les objectifs et les préférences des enseignants, des élèves et de leurs parents, notamment leurs préférences pour des pratiques qui soutiennent ou entravent l'égalité entre les groupes. Le projet IUF étudiera plus spécifiquement les liens qui existent entre inégalités sociales et inégalités éducatives. Nous testerons l'impact de la diversité socioéconomique en contexte scolaire sur les performances, les relations intergroupes et le soutien à la redistribution. Le rôle de sélection joué par l'éducation comme possible obstacle à la promotion de pratiques en faveur de la diversité. Enfin, la croyance en la méritocratie scolaire comme facteur explicatif du lien entre inégalités scolaires et inégalités sociales”.*



**institut
universitaire
de France**

L'IUF, c'est quoi ?

L'Institut Universitaire de France est une structure interne du ministère chargé de l'enseignement supérieur, créée en 1991. Il comprend des membres juniors et seniors, nommés pour une durée de cinq ans après sélection par différents jurys. Ces nominations peuvent avoir lieu dans trois types de chaires : fondamentale, d'innovation et de médiation scientifique.

L'IUF a pour mission de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les universités et de renforcer l'interdisciplinarité.

Mickaël JURY est maître de conférences et fait partie du laboratoire ACTé. Il est spécialisé en psychologie et en ergonomie. Membre de la promotion 2024 de l'IUF, il nous précise sur quoi il travaille : *“Mes recherches en psychologie sociale de l'éducation s'intéressent à la scolarisation des élèves en situation de handicap à l'école ordinaire. Dans le cadre de ma délégation à l'IUF, je travaillerai notamment à identifier les obstacles qui contribuent à leur mise à l'écart, et ce, en dépit du droit. Ainsi, je viserai particulièrement à comprendre comment la sélection et la méritocratie promues dans le système éducatif entravent la bonne mise en œuvre de l'éducation inclusive, en impactant notamment les croyances et pratiques des enseignants. Par ailleurs, dans une perspective de soutien aux enseignants et aux élèves, une partie de mon travail portera sur le développement et l'évaluation expérimentale d'outils permettant aux enseignants de changer leurs pratiques”.*



Recherche en SHS : Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI)

En mars 2024, l'Agence Nationale de Recherche (ANR) a lancé un AMI. Intitulé "Programmes de recherche en sciences humaines et sociales". Sa dotation financière est de 100 millions d'euros.



APPEL A MANIFESTATION D'INTERET
« PROGRAMMES DE RECHERCHE EN SCIENCES
HUMAINES ET SOCIALES »
2024

L'ANR a publié en mars 2024 un Appel à Manifestation d'Intérêt national dont la dotation financière est de 100 millions d'euros. Cet AMI, intitulé « Programmes de recherche en sciences humaines et sociales », vise à accompagner l'excellence des écosystèmes d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation dans le cadre du plan d'investissement "France 2030".

Dans un contexte où les grandes transitions dans lesquelles la France s'est engagée, qu'elles soient énergétiques, écologiques, géostratégiques, numériques ou culturelles, posent de nouveaux défis de compréhension et d'analyse, trois points sont fortement soulignés.

La résilience et la souveraineté françaises, les décideurs, publics et privés, ainsi que les acteurs de l'innovation, doivent pouvoir s'appuyer sur les résultats d'une recherche d'excellence, pour traiter de la complexité du monde et les SHS produisent des connaissances qui alimentent l'expertise fondant la décision. Elles sont un levier indispensable de la transformation de la société.

L'UCA partie prenante du projet

Plusieurs équipes des laboratoires SHS de l'UCA, rattachées à l'Institut LLSHS et à l'Institut DEM, ont répondu à la phase de présélection. Le projet HABITERRE (HABitabilités des TERRitoirEs multi-échelles et modes de vies en transition) a été retenu à l'issue de cette première phase.

Par la suite, les projets soumis par les universités candidates seront évalués par un jury international fin novembre 2024. Les lauréats pourront alors engager leurs programmes de recherche sur une période de huit ans.

Résumé du projet HabiTerre

Le projet de recherche HabiTerre porte sur l'habitabilité des territoires en contexte de transition en questionnant notamment la caractérisation des systèmes d'habitat, l'évaluation écosystémique de l'habitabilité, l'histoire et les futurs de l'habitabilité alternative des territoires. Il articule la production de données quantitatives et des enquêtes situées dans l'optique de lever les obstacles académiques à la réflexion politique et sociétale sur l'acceptabilité des politiques de transition en matière d'habitabilité et de modes de vie.

Il associe des chercheurs en sciences humaines et sociales et des architectes au travers de 5 écoles nationales d'architecture et articule les recherches sur l'habitat (architecture, urbanisme, paysage) et sur l'habitabilité (SHS, gestion, économie, géomatique).

Les parties prenantes du projet sont la COMUE Paris-Est, l'université Pau Pays de l'Adour, CY Université et les structures associées au projet sont, outre l'UCA, les universités Gustave Eiffel, Lille, Nantes, l'ENSA Paris-Belleville, l'UPEC et l'IGN.

Le responsable du projet pour l'UCA est Jean Philippe Costes, Professeur des ENSA, HDR Sciences et Techniques pour l'Architecture, École nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand.

Le Pôle des Sciences de la Durabilité est lancé

Le 5 avril dernier, lors d'une réunion à la MSH, le Pôle des Sciences de la Durabilité a été créé. Il renforce les dispositifs mis en œuvre par l'UCA en appui de sa signature institutionnelle "Concevoir des modèles de vie et de production durables".



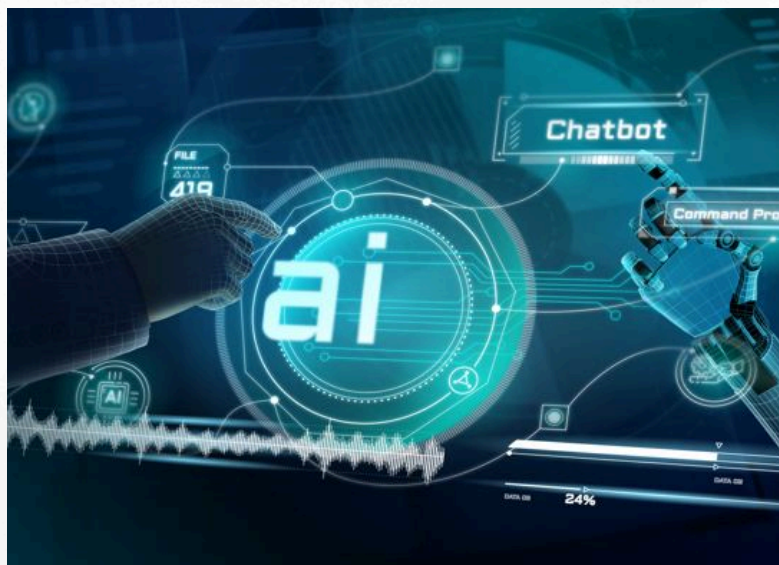
Crédit photo : UCA

Le 5 avril dernier, lors d'une cérémonie présidée par Mathias Bernard à la Maison des Sciences de l'Homme, a été entérinée la création du Pôle des Sciences de la Durabilité. Ce pôle marque la détermination de l'établissement à contribuer activement aux questions de durabilité.

Sa création est le résultat d'une réflexion approfondie sur la nécessité de fédérer les diverses disciplines et expertises présentes au sein de l'université pour aborder de manière holistique les défis complexes de la durabilité. Piloté par Pierre Cornu, Thierry Langin et Olivier Roche, ce pôle vise une collaboration étroite entre les sciences humaines, sociales, et les disciplines environnementales, reconnaissant que les questions de durabilité nécessitent une approche globale.

L'objectif du Pôle des Sciences de la Durabilité est d'intégrer des apports des sciences de la nature, de l'ingénierie et des sociétés pour produire des connaissances suffisamment larges, robustes et appropriables pour éclairer et accompagner le débat et l'action publique à toutes les échelles. Il s'agira de coordonner et animer une recherche interdisciplinaire et exploratoire sur les enjeux de durabilité, ainsi que de porter une stratégie méthodique de mise en convergence des deux grandes vocations de la recherche publique : produire de la connaissance valide et contribuer à l'intérêt général.

L'UCA associée au MIAI Cluster pour développer des projets innovants en intelligence artificielle



Le MIAI Cluster, ou Multidisciplinary Institute in Artificial Intelligence, porté par l'Université Grenoble Alpes en partenariat avec l'Université Savoie Mont Blanc et l'Université Clermont Auvergne, fait partie des lauréats de l'appel "IA-Cluster" 2023. Ce projet ambitieux a été retenu par un jury international, confirmant ainsi la position de ces établissements comme fers de lance de l'innovation et de la recherche en intelligence artificielle.

Nomination

École Doctorale Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales

Le Conseil de l'École Doctorale a désigné Magali GINET pour succéder à Ludovic VIALLET à la direction de l'ED LLSHS.



Magali Ginet est Professeure en Psychologie de la Justice à l'Université Clermont Auvergne, et membre du Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive.

Elle a dirigé ou co-dirigé plusieurs thèses de doctorat. Elle travaille régulièrement en collaboration avec des professionnel.les du monde de la Justice (Police Nationale, Ecole Nationale de la Magistrature, etc). Elle a été responsable scientifique d'un programme de recherche financé par l'Agence Nationale de la Recherche sur la thématique du recueil des témoignages de très jeunes enfants dans un cadre judiciaire.

Elle enseigne la méthodologie scientifique, la psychologie sociale et la psychologie de la Justice à l'UFR de Psychologie, Sciences Sociales et Sciences de l'Education depuis 2000. Elle est membre de l'équipe pédagogique du parcours de Master « PSychologie, Ingénierie de la Formation, ORientation, et Insertion (PSIFORI) ».

Elle a exercé différentes responsabilités collectives, dont la codirection d'une équipe de son laboratoire. Elle a siégé durant plusieurs années à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) et du Conseil Académique (CAC) de l'Université Clermont Auvergne. Elle a été directrice-adjointe de l'École Doctorale Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales durant 10 ans.

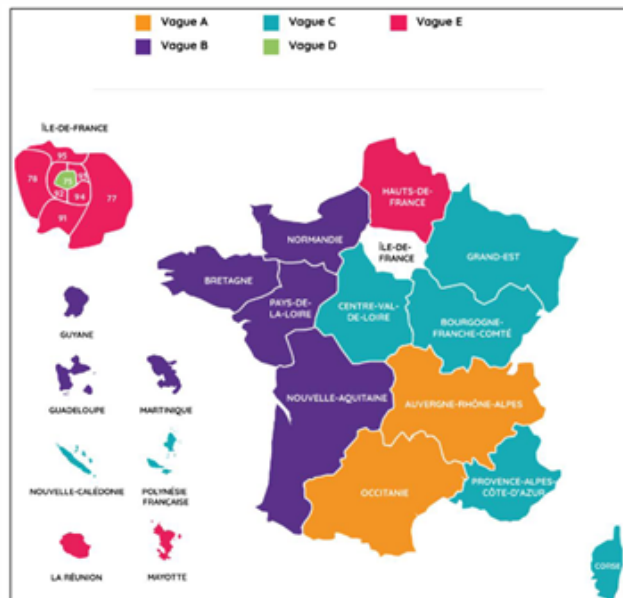
L'évaluation HCERES

L'UCA fait partie de la prochaine vague d'évaluation par le HCERES (vague A) en 2025 qui concerne 62 établissements dont 14 universités soit 500 unités de recherches et 1800 formations.

L'UCA sera également évaluée pour la sortie de l'EPE (Établissement Public Expérimental) et la coordination de site.

Pour l'iLLSHS, 3 groupes de travail sont mis en place :

- sur les formations et la préparation de la nouvelle offre,
- sur le projet scientifique en SHS et les projets portés par les laboratoires,
- sur l'organisation de la gestion administrative et financière des laboratoires.



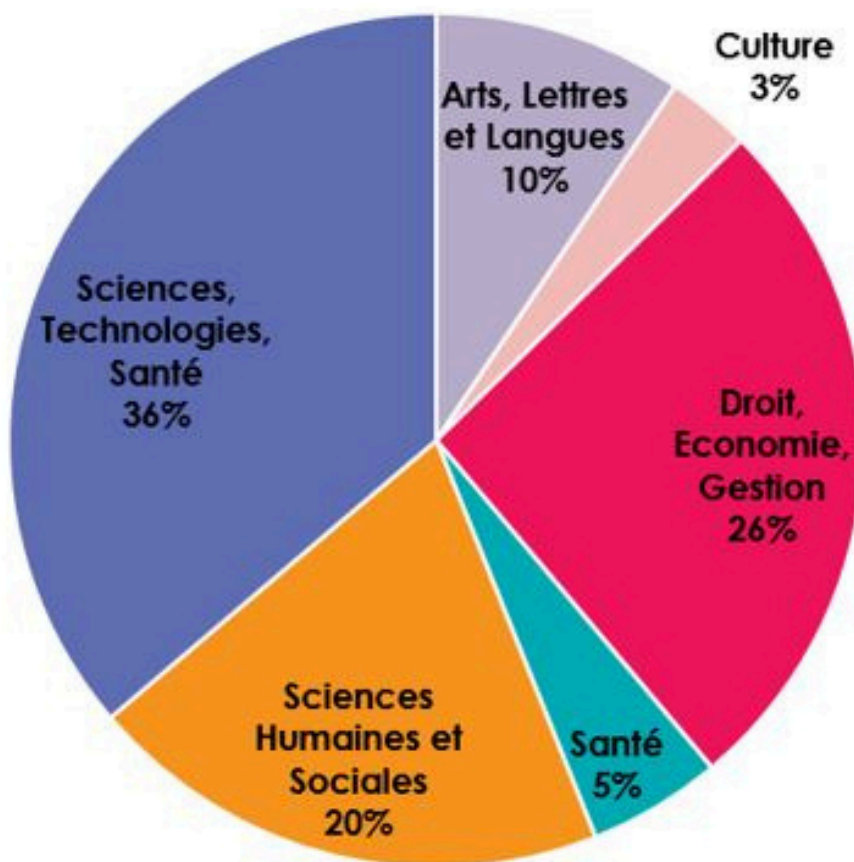
Qu'est-ce-que le HCERES ?

Le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) est l'autorité publique indépendante chargée d'évaluer l'ensemble des structures de l'enseignement supérieur et de la recherche, ou de valider les procédures d'évaluations conduites par d'autres instances. Par ses analyses, ses évaluations, et ses recommandations, il accompagne, conseille et soutient la démarche d'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche en France.

Pour garantir la qualité de ses travaux, le HCERES appuie son organisation sur un collège de 30 membres français et étrangers qui fixe le cadre général de son action.

Chaque année, 3500 experts sont mobilisés pour conduire les évaluations, avec le soutien des conseillers/chargés de mission scientifiques et des personnels administratifs.

RÉPARTITION DES FORMATIONS DU 1er ET DU 2nd CYCLE PAR DOMAINE



1501 formations à évaluer pour la vague A (151 pour l'UCA dont 28% pour les SHS)

CALENDRIER



PÉRIODES DE RÉFÉRENCE DE L'AUTOÉVALUATION :

- Bilan : 2019-2020 à 2023-2024
- Projet : 2027-2028 à 2031-2032

1^{ER} ET 2^E CYCLE : UNE ÉVALUATION EXTERNE EN 2 PHASES SUCCESSIVES :

- Phase bilan : juillet 2025 - janvier 2026
- Phase projet (en vue de l'accréditation, le cas échéant) : avril-juin 2026

3^E CYCLE : UNE ÉVALUATION EXTERNE EN 1 PHASE UNIQUE

- Phase conjointe bilan et projet (en vue de l'accréditation) : juillet 2025-février 2026
- Réponse aux recommandations du Hcéres en vue de l'accréditation : 1^{ER} avril 2026

PRINCIPES DE L'ÉVALUATION



ÉVALUATION DES UNITÉS DE RECHERCHE



495 entités de recherche attendues pour la vague

TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

Elle est entendue selon deux dimensions :
 - la dynamique de recherche.
 - l'organisation et la vie de l'unité.
 Elle prend en compte le projet

Par domaine, la répartition est :

170

UR SHS

170

UR ST

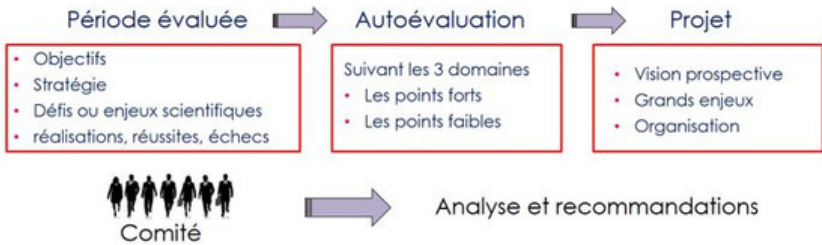
155

UR SVE



Les fédérations, UAR, ... ne sont plus évaluées

Environ 30 000 permanents (EC+C+PAR)
 Une grande diversité d'UR



Une appréciation contextualisée du laboratoire, tenant compte de l'environnement institutionnel et territorial.

Une approche qualitative s'appuyant sur un portfolio. Les données quantitatives de production, utilisées de façon responsable, viennent en soutien de l'analyse qualitative.

Une évaluation menée par un comité de pairs
 Experts institutionnels, experts, experts PAR.

Une approche fondée sur l'**autoévaluation du bilan.**

La prise en compte de la **trajectoire de l'unité de recherche.**

CALENDRIER

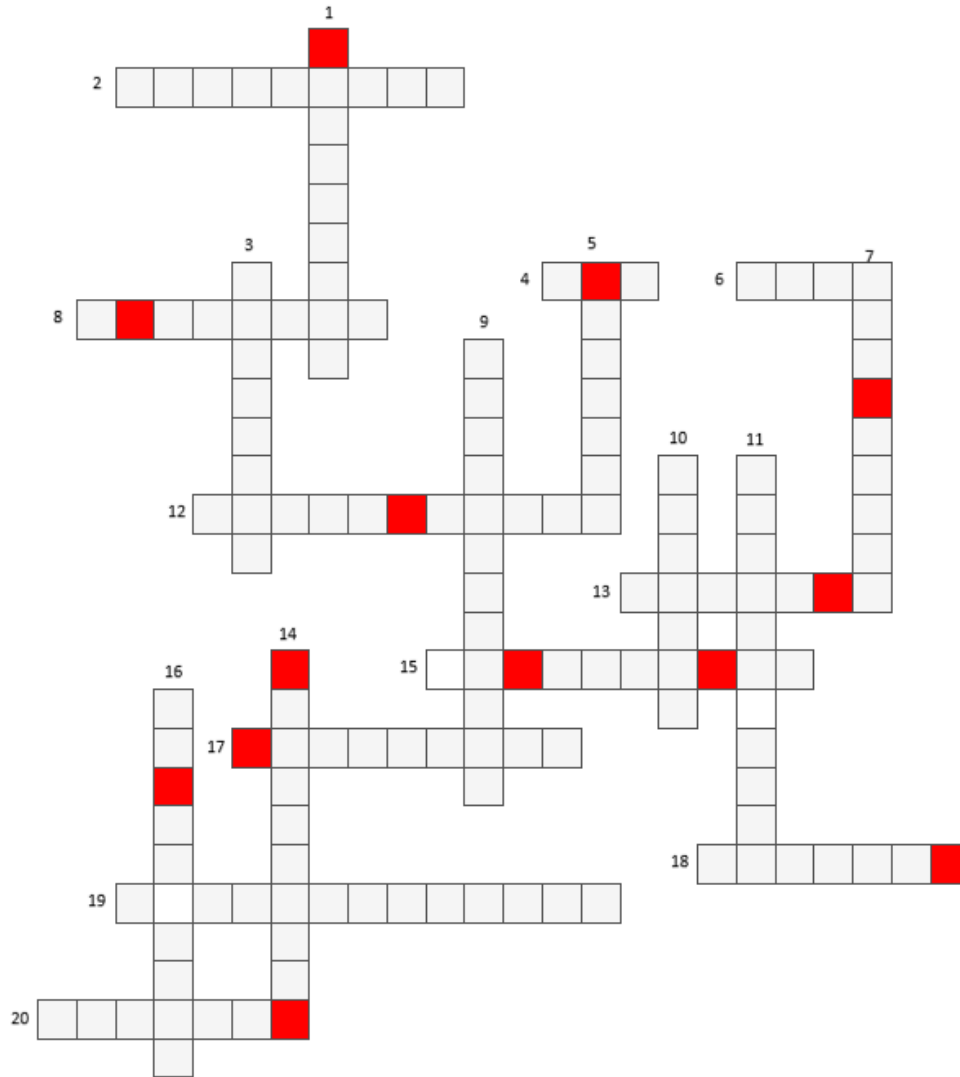
- 1. Novembre-décembre 2024** : ateliers thématiques recherche sur site.
- 2. Décembre 2024-Janvier 2025** : premiers contacts des conseillers scientifiques (CS) avec les DU.
- 3. Janvier 2025** : dialogue amont entre le département d'évaluation de la recherche du Hcéres et les gouvernances recherche des établissements (modalités des entretiens, périmètre de la synthèse recherche, points particuliers).
- 4. 31 mai 2025** : dépôt des DAE.
- 5. Dates prévisionnelles des entretiens Université Clermont Auvergne** des comités d'experts avec les unités de recherche : **début septembre 2025 => mi-novembre 2025**

INTRODUCTION DU PORTFOLIO

Le portfolio fait l'objet d'une introduction qui décrit sa composition et qui justifie les choix opérés dans sa composition

Le support de l'évaluation qualitative des activités de l'unité.

Un ensemble d'éléments que **vous jugez représentatifs** des activités, des missions et de l'environnement de recherche de l'unité.



Mot "MYSTÈRE"

Résultats de l'action d'apprendre par l'étude et/ou la pratique

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

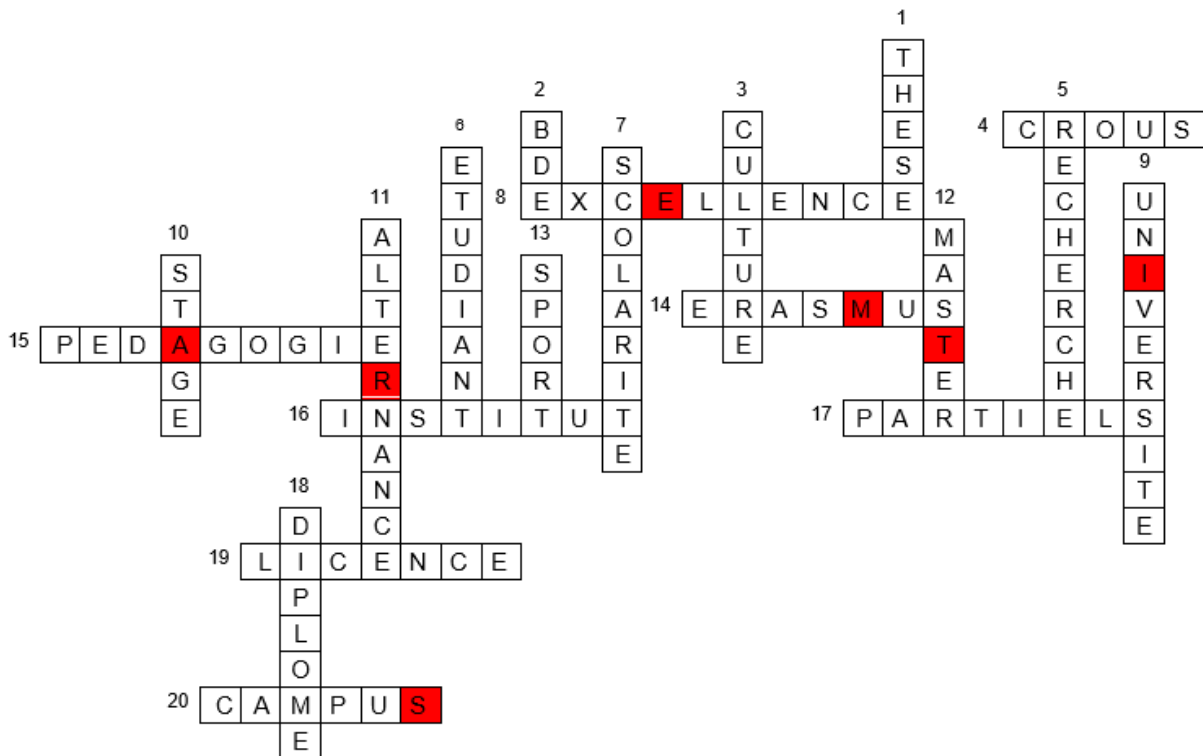
Horizontalement

- 2. Proposition avancée provisoirement comme explication
- 4. Le réservoir du savoir scientifique francophone
- 6. Le pôle de la recherche scientifique
- 8. Réunion de spécialistes autour d'un thème donné
- 12. Structure administrative et lieu où se déroulent les recherches
- 13. Étude des éléments d'un énoncé
- 15. Discours ouvert au public dans lequel un scientifique traite d'un sujet
- 17. Aptitude des chercheurs
- 18. Ensemble des données exposant ce que l'on doit résoudre (au pluriel)
- 19. Nécessaire pour la compréhension du plus grand nombre
- 20. Ensemble de notions, d'idées, de concepts abstraits appliqués à un domaine particulier

Verticalement

- 1. Principal acteur de l'écosystème de la recherche
- 3. Le sésame de tout jeune chercheur
- 5. Écrit inséré dans une publication scientifique
- 7. Rencontre régulière des équipes d'un laboratoire
- 9. Règles adoptées pour conduire une recherche
- 10. Matériaux de base d'une recherche
- 11. Procédé habituel de mise à disposition de la connaissance
- 14. Un moment stressant pour les étudiants
- 16. Partie finale d'un travail

Solution du dernier N°



Horizontalement

4. Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires
8. Symbole de réussite et prix remis aux meilleurs étudiants
14. C'est l'occasion de découvrir de nouvelles cultures pour les étudiants
15. Il faut savoir en faire preuve pour enseigner
16. Cette newsletter est la sienne
17. Ils sont redoutés par les étudiants
19. Trois N et vous avez le diplôme
20. Un espace de vie étudiante

Verticalement

1. On la soutient devant un jury
2. Le bureau préféré des étudiants
3. Possession d'un savoir étendu
5. Tous les laboratoires en font
6. Son emploi du temps est chargé. Il doit jongler entre le travail et les soirées
7. Elle est le pilier du fonctionnement universitaire
9. Un lieu plein de vies et de savoirs
10. Il n'y a rien de mieux pour se former
11. Le contraire de continuité
12. Le maître anglo-saxon
13. Activité de compétition ou de détente
18. Ce qu'on obtient après dur labeur

Mot mystère

Alliance européenne pour la Transition Régionale, l'Égalité, la Mobilité, l'Inclusion et la Durabilité portée par l'UCA et qui fera l'objet du prochain numéro de la newsletter

A R T E M I S

Bravo à Claire BROSSARD, Ingénieure d'études - Archéologue, qui a été la première à compléter la grille !

